

کلیات آموزش پزشکی

سؤال ۱ - در بخش کودکان یک بیمارستان آموزشی، در آموزش بر بالین بیمار روش زیر اتخاذ شده است: "استاد در فاصله‌ای دورتر از تخت بیمار ایستاده و دانشجویان بر بالین بیمار مشغول تعامل با بیمار (گرفتن شرح حال و معاینه) می‌شوند پس از اتمام تعامل، استاد مربوطه به بحث در مورد بیمار پرداخته و سپس نتیجه گیری می‌کند." روش فوق بر کدام یک از مدل‌های زیر استوار است؟

الف) Demonstrator

ب) Report-back

ج) Tutor

د) Observer



سؤال ۲ - در مرکز آموزش مهارت‌ها می‌خواهید انواع مختلف سوندهای معده را به دانشجویان آموزش دهید. کدام یک از ابزارهای زیر بیشترین کمک را به یادگیرنده خواهد کرد؟

الف) فیلم ویدئویی

ب) برنامه‌های کامپیوتری

ج) اسلاید و تصاویر

د) اشیاء واقعی

سؤال ۳ - همه موارد ذیل اهداف مربوط به دانش (حوزه شناختی) می‌باشند، بجز:

الف) به خاطر آوردن اطلاعات

ب) فهمیدن

ج) حل مشکل

د) کاربرد عملی

سؤال ۴ - به سؤال مطرح شده در ذیل توجه فرمائید: این سؤال از کدام یک از انواع سئوالات است؟

Write the Symbol for each of the following elements

Mercury

Silver

Radium

Short Essay Question Format (الف)

completion Format (ب)

Correction Format (ج)

Association Format (د)

سؤال ۵ - ضمیمه یک مورد جالب بالینی یا یک مصاحبه پزشکی و بیمار به کدام کاربرد فیلم ویدئو اشاره دارد؟

- الف) وسیله‌ای برای به هم پیوستن اطلاعات شنیداری و دیداری
- ب) به عنوان محرکی برای بحث
- ج) به عنوان یک نظام ذخیره سازی اطلاعات
- د) به عنوان مقدمه

سؤال ۶ - عبارت زیر:

"بیان واضح آنچه که دانشجویان باید در طی یک دوره مطالعاتی قادر به انجام آن باشند" معادل کدام یک از گزینه‌های ذیل است؟

- الف) اهداف یادگیری
- ب) اهداف یاددهی
- ج) اهداف سنجش تکوینی
- د) اهداف سنجش تراکمی



سؤال ۷ - در مورد ارتباط میان Core Curriculum و (SSM) Special Study module عبارت درست را مشخص کنید:

- الف) در SSM آن قسمت‌هایی تدریس می شود که در Core وجود نداشته باشند.
- ب) در SSM موضوعات مستقل اند ولی وابسته به اهداف Core هستند.
- ج) در برنامه درسی، SSM و Core به طور غیر هم زمان تدریس می شوند.
- د) در برنامه درسی، SSM باید ۵۰٪ برنامه را شامل شود.

سؤال ۸ - به نوع (Format) سؤال زیر توجه فرمائید و مشخص کنید که این سؤال، چه نوع سؤالی است؟

- "گزینه‌های زیر را به دقت مطالعه فرمائید در صورتی که گزینه ۱ و ۲ صحیح باشد "الف" گزینه ۱ و ۲ صحیح باشد "ب"
- گزینه ۳ و ۴ صحیح باشد "ج" و اگر ۳ و ۴ صحیح باشد "د" را انتخاب فرمائید.
- ۱- تشنج ناشی از تب پیچیده طولانی تر از ۱۵ دقیقه می باشد.
 - ۲- تشنج ناشی از تب پیچیده چند بار در طول روز اتفاق می افتد.
 - ۳- احتمال بروز این لیسی در کودکان دچار تشنج ناشی از تب ساده بیشتر از موارد پیچیده است.
 - ۴- انجام نوار مغزی در تشنجات ناشی از تب ساده الزامی است."

- الف) صحیح - غلط
- ب) بهترین پاسخ
- ج) مقایسه ای ساده
- د) مقایسه ای پیچیده

سؤال ۶- به دو سوال زیر توجه کنید و بگوئید با توجه به ارزشیابی مواد یاددهی، از نظر Roe - McDonald کدام گزینه صحیح است؟

"آیا زبان آن واضح است؟ آیا جداول و تصاویر دارای بهترین تأثیر هستند؟"

- (الف) ارث
(ب) ساقط
(ج) محتوي
(د) مربوط بغير

سؤال ۱۰- در تعریف برنامه درسی کدام صحیح است؟

الف) یک Syllabus (سرفصل)

(ب) بیانیهای از محتوا

(ج) مقاصد معلوم

(د) اجرای یک Syllabus



سؤال ۱۱- در طراحی یک دوره درسی پس از تدوین اهداف اهداف یاددهی و سنجش باید دوره درسی مرتب شده و سازمان‌دهی گردد. مهم‌ترین زمینه‌های ذیل جهت مناسب ساختن دوره براساس آنها صحیح است:

(الف) موضوعات یا مفاهیم کم اهمیت که دانشجویان می دانند

ب) پیشرفت از سوی آنچه دانشجویان می دانند به سوی آنچه نمی دانند.

ج) شروع از وضعیت‌های غیرعادی، پدیدۀ و برگشت به عقب جهت فهمیدن

د) گسترش منطقی یا تاریخی یک موضوع

سؤال ۱۲ - در یک آزمون برای تعیین استاندارد قبولی و ردی، هر یک از کارشناسان تعیین کننده استاندارد (standard - setters)، نظر خود را درباره اینکه چه تعداد یا درصدی از افراد آزمون دهنده، می توانند قبول شوند اعلام می کنند. پس از انجام بحث و تبادل نظر و اعمال تغییرات و اصلاحات لازم در این باره، میانگین اعداد اعلام شده توسط standard - setter ها محاسبه می گردد و عدد حاصله به عنوان تعداد نهایی یا درصد نهایی قبولی پذیرفته شدگان در نظر گرفته می شود. این روش standard-setting در آزمون چه نام دارد؟

Reference group (الف)

Hofstee method (ب)

Angoff's method (2)

Fixed - Percentage (%)

سؤال ۱۳ - بعد از سخنرانی ۱۵ دقیقه‌ای، ۵ دقیقه برای پرسش و پاسخ در نظر گرفته شده است. یکی از مستمعین سئوالی بی‌جا با لحنی توهین آمیز و پر خاشاکانه از شما می‌کند؛ چه عکس العملی نشان می‌دهید؟
(الف) ضمن ابراز احترام برای عقاید مخالف، از سوال کننده تقاضا می‌کنید تا در خارج از جلسه به تبیین عقاید خود بپردازد.

- (ب) ضمن ابراز احترام برای عقاید مخالف در جلسه از عقیده خود سرسختانه دفاع می‌کنید.
(ج) مقابله به مثل می‌کنید و با همان لحن سوال کننده به دفاع از عقاید حق خود می‌پردازید.
(د) طوری با لحنی مؤدبانه جواب سئوال کننده را خواهید داد که دیگر در هیچ همایشی چنین سئوالی نکند.

سؤال ۱۴ - جزوات پیچیده‌ای که در پایان سخنرانی پخش می‌شوند و هرگز استاد به آنها رجوع نمی‌کند، کدام اصل تهیه مواد یاددهی را رعایت نمی‌کنند؟

- (الف) پیوند
(ب) مربوط بودن
(ج) سادگی
(د) تأکید



تأسیس ۱۳۰۲

سؤال ۱۵ - یکی از موارد زیر در مورد ویژگی برنامه درسی مارپیچ (Spiral Curriculum) صحیح است؟

- (الف) موضوعات در سرتاسر مراحل برنامه درسی متنوع و متفاوت است.
(ب) سختی دروس حتی الامکان یکسان است.
(ج) یادگیری جدید بر مبنای یادگیری پیشین است.
(د) صلاحیت دانشجو در طول دوره بر اساس تجمیع موضوعات متنوع افزایش می‌یابد.

سؤال ۱۶ - کدام یک از موارد ذیل در برنامه ریزی آموزشی مهارت‌های عملی، مثالی از سنجش تراکمی است؟

- (الف) مشاهده مستقیم فیلم ویدئویی معاینه فیزیکی کامل در طی دوره
(ب) سنجش نوار ضبط شده ویدئویی مصاحبه یا بیمار در طی دوره جهت اخذ شرح حال کامل
(ج) عملکرد در جلسات کل گروه جهت بحث به روش مبتنی بر مشکل و تصمیم گیری تشخیصی
(د) خودسنجی رایانه ای در یادگیری مستقل در بهبود دانش در زمینه داخلی و جراحی

سؤال ۱۷ - برای ارزیابی تعدادی از مهارت‌های بالینی در دستیاران، آزمونی را ابداع و اجرا می‌کنید. به فاصله یک روز، از همان دستیاران، آزمون (OSCE) Objective Structured Clinical Examination درباره همان مهارت‌ها می‌گیرید. سپس همبستگی (correlation) نمرات این دو آزمون را با هم مقایسه می‌نمایید. این کار، کدام یک از انواع روایی (validity) را مورد بررسی قرار می‌دهد؟

- (الف) Predictive
(ب) Concurrent
(ج) Construct
(د) Face

سؤال ۱۸ - در همایشی می خواهید به عنوان سخنران ده دقیقه ای نتایج تحقیق جدید خود را ارائه کنید. حداکثر چند دقیقه را به بیان اهداف اختصاصی می دهید؟

الف) ۱

ب) ۲

ج) ۳

د) ۴

سؤال ۱۹ - در صورتی که بخواهید متنی را برای ارائه با اورشد روی ورقه شفاف تهیه نمایید. از کدام یک از رنگهای زیر استفاده می نمائید؟

الف) سیاه، آبی، قهوه‌ای، سبز

ب) سیاه، قرمز، آبی، نارنجی

ج) قرمز، قهوه‌ای، زرد، نارنجی

د) آبی، قهوه‌ای، سبز، زرد



سؤال ۲۰ - کدام یک از موارد زیر در توصیف یک برنامه درسی نوآور درست است؟

الف) تأکید بر دانش اثبات شده و واقعی Factual Knowledge

ب) تأکید بر پیامدهای یادگیری

ج) تمرکز بیشتر بر مهارت‌ها و نگرش

د) حذف موضوعات و دروس اضافی و تکمیلی Additional Topics

سؤال ۲۱ - کدام یک از موارد ذیل تعریف یا نشانه اهداف نگرشی می باشند؟

الف) تفسیر نتایج غیوب شایع در کلیشه‌های رادیولوژی

ب) مشاهده اندوسکوپی دستگاه گوارش

ج) بروز صفت بارز و پنهان مورد علاقه در فارغ التحصیل

د) شناختن عوامل محیطی مستعد کننده کودکان کم سن به بیماری

سؤال ۲۲ - فراگیری مفاهیم دانش "Concepts of knowledge" توسط یادگیرنده، او را قادر به چه فعالیتی در زمینه پدیده‌ها می‌کند؟

الف) پیش بینی

ب) شرح و تفسیر

ج) حلیقه بندی کردن

د) کنترل موفقیت

سؤال ۲۳- از اصول یادگیری در رابطه با "اصل تکرار" کدام مورد زیر صحیح است؟
الف) تکرار به طور حتم بر "نیرومند کردن روابط یادگرفته شده" تاثیر دارد.

ب) موقعیت‌های فراوانی وجود دارند که تکرار مطالب تازه یادگرفته شده، یادگیری و به یاد سپاری آنها را افزایش می‌دهد.

ج) تکرار به عنوان شرط اصلی یادگیری است نه فقط به عنوان یک سؤال علمی در آموزش.
د) برای بهبود یادگیری و اطمینان از به یاد سپاری آن، موقعیت محرک و پاسخ، باید تکرار گردد.

سؤال ۲۴- بر اساس دیدگاه گیلبرت، همه موارد زیر از ارکان اساسی در تدوین برنامه‌های آموزشی است.

الف) همکاری

ب) تلفیق

ج) جامعیت

د) تداوم

سؤال ۲۵- حداکثر زمان مناسب برای یک سخنرانی طولانی طبق کتاب مرجع هاردن چند دقیقه است؟

الف) ۲۵، بدون در نظر گرفتن زمان پرسش و پاسخ

ب) ۴۵، با در نظر گرفتن زمان پرسش و پاسخ

ج) ۶۰، بدون در نظر گرفتن زمان پرسش و پاسخ

د) ۶۰، با در نظر گرفتن زمان پرسش و پاسخ



سؤال ۲۶- جنبه‌هایی که فراگیر در حین ارائه کوریکولوم فراموش می‌کند ولی طبق برنامه مؤسسه آموزشی قرار بر آموزش آن نبوده است، مربوط به کدام نوع "Curriculum" (کوریکولوم) می‌باشد؟

الف) Formal (رسمی)

ب) Null (بی اثر)

ج) Spiral (مخروطی)

د) Hidden (پنهان)

سؤال ۲۷- کدامیک از موارد زیر مربوط به مهارت تست زنی یا خرد تست زنی "Test wiseness" است؟

الف) مساوی بودن طول گزینه‌های سؤال

ب) سؤال کردن در مورد موضوعات بی اهمیت

ج) به کار بردن واژه‌های مطلق (همیشه، هرگز)

د) استفاده از گزینه‌های طولانی و پیچیده

سؤال ۲۸ - مناسب ترین تعداد دانشجویان در یک جلسه Bedside Teaching چند نفر است؟

الف) ۱ تا ۲

ب) ۳ تا ۵

ج) ۶ تا ۷

د) ۸ تا ۹

سؤال ۲۹ - برای ارزشیابی آموخته‌های دانشجویان در بالین، کدامیک از ملاک‌های زیر تعیین کننده تعداد مطلوب سؤال‌ها است؟

الف) فعالیت‌های بالینی مربوط به درس

ب) اهداف آموزشی دوره

ج) طول دوره و حجم مطالب

د) بررسی توانایی تصمیم‌گیری بالینی



سؤال ۳۰ - کدامیک از عوامل زیر تداوم مراقبت از بیمار در بخش‌های بستری را به خطر انداخته است؟

الف) استفاده از پزشکان مبتدی (Junior Doctors) در شیفتها

ب) افزایش توجه به مراقبت‌های سرپایی

ج) ترس از افزایش انتظارات بیماران (نظام ارتباطی اقتدارگرایانه)

د) هزینه - اثر بخشی مراقبت‌های درمانی

سؤال ۳۱ - در روند آموزش استراتژیهای پزشکی براساس شواهد (EBM) کدام یک از روش‌های زیر اصولاً محیطی را برای یادگیری نحوه نقد و ارزیابی با تأکید بر روش و طراحی مطالعه دارد؟

الف) Role Model

ب) Journal Club

ج) Small Group Session

د) Educational Prescription

سؤال ۳۲ - در روش سخنرانی، مؤثرترین راه برای یادگیری بهتر فراگیران استفاده از کدام یک از موارد زیر است؟

الف) Hand Out

ب) Power Point

ج) Study Guide

د) Computer

- سؤال ۳۳- جهت ایجاد انگیزه بیشتر برای یادگیری در دانشجویان کدام مورد زیر مناسبتر است؟
- الف) انتخاب روش‌های متنوع تدریس با تأکید بر استناد محوری
 - ب) طراحی برنامه آموزش مطابق با اصول برنامه ریزی
 - ج) انتخاب روش‌های تدریس مناسب با اهداف و نیاز دانشجو
 - د) به کارگیری الگوهای تدریس هماهنگ با اهداف مدرس

سؤال ۳۴- اگر بخواهیم دانشجو بر نحوه اداره بیمار مبتلا به درد شکم مسلط باشد در این صورت راهبرد برتر در برنامه درسی کدام است؟

- الف) Discipline- Based
- ب) Apprentice - Based
- ج) Task - Based
- د) Information - Based



- سؤال ۳۵- یک نسخه آموزشی (Educational Prescription) شامل کدام یک از گزینه‌های ذیل می باشد؟
- الف) نسخه دارویی که توسط معلم جهت دانشجو در مورد بیمار خاص نوشته می‌شود.
 - ب) نسخه دارویی که توسط معلم جهت دانشجو در مورد بیماری به طور عام نوشته می‌شود.
 - ج) نسخه نمونه آموزشی توسط پزشک در مورد تبپ داروهای مورد نیاز که به طور کلی نوشته می‌شود.
 - د) نسخه‌ای که توسط معلم و دانشجو در مواجهه با مسئله‌ای در بخش شامل افراد مسئول و زمان نوشته می‌شود.

سؤال ۳۶- کدام عبارت در خصوص "روایی محتوا" صحیح است؟

- الف) روایی محتوا یزاساس اهداف دوره درسی محاسبه می شود.
- ب) یک معیار عددی را می توان در مقابل روایی محتوا قرار داد.
- ج) از فرمول‌های آماری مانند (Kuder- Richardson) برای محاسبه روایی محتوا استفاده می شود.
- د) روایی محتوا با توجه به اهداف دوره درسی و با معیارهای عددی اعلام می گردد.

سؤال ۳۷- در آزمونی که در پایان دوره (Summative) به عمل آورده اید؛ دانشجویان برتر در آزمونهای طول دوره (Formative) نمرات پائین تری از دانشجویان دیگر آورده اند. کدامیک از ویژگی‌های آزمون شما بیشترین اشکال را دارد؟

- الف) روایی
- ب) پایایی
- ج) عینیت
- د) عملی بودن

سؤال ۳۸ - کدام یک از حوزه های آموزشی، در آموزش فعلی علوم پزشکی کمتر مورد توجه قرار گرفته است؟

- الف) عاطفی
- ب) شناختی
- ج) روانی- حرکتی
- د) فلسفی

سؤال ۳۹ - اگر برای تدوین یک برنامه درسی (Curriculum Development) بیشتر به راجعها و روش های یادھی بپردازیم، در اینصورت چه رویکردی را انتخاب کرده ایم؟

- الف) Mechanic
- ب) Architect
- ج) Cook Book
- د) Railway



سؤال ۴۰ - در مورد تعریف Virtual Learning Environment کدام مورد بیشتر صق می کند؟
الف) مجموعه ای از ابزارهای آنلاین و پایگاه داده هایی است که به عنوان یک سیستم مرتبط به هم برای حمایت از آموزش استفاده می شود.

ب) نرم افزاری است که برای محتویات آموزشی، پیگیری و مدیریت آموزش مورد استفاده و به نوعی قلب سیستم آموزشی است.

ج) مجموعه نرم افزارهایی است که با استفاده از ابزارهای ویژه آن می توان مدیریت آموزشی دانشجویان را به صورت متمرکز انجام داد.

د) مجموعه نرم افزارهایی است که با آنها مدیریت کلاس، فراگیران، فرادندگان و مدیریت برنامه درسی را انجام می دهند.

سؤال ۴۱ - "Reusable Learning Objective" عبارت است از:

- الف) اهداف آموزشی قابل تکرار در کلاس های درس الکترونیکی که به فرادنده امکان بررسی مقایسه ای می دهد.
- ب) بخش هایی از محتوای الکترونیکی آموزشی که قابلیت به اشتراک گذاری در شبکه یا اینترنت داشته باشد.
- ج) فایل هایی نظیر اسلایدهای پاورپوینت یا صفحات وب که قابلیت استفاده ی مکرر درنویتهای آموزشی دارند.
- د) تکه هایی از مواد آموزشی جدا از هم، اعم از یک نمودار یا تصویر که می توان در آموزش الکترونیکی از آنها استفاده کرد.

سؤال ۲۲ - کدام روش ارزیابی زیر بر اساس مشاهده عملکرد توسط Tutor انجام می گیرد؟

الف) Mini - Peer Assessment Tool

ب) Chart Stimulated Recall

ج) Mini-CEX

د) 360° Evaluation

سؤال ۲۳ - کدامیک از موارد زیر در استفاده از تخته سیاه صحیح می باشد؟

الف) صحبت کردن و نوشتن همزمان بر روی تخته اشکالی ندارد.

ب) در هنگام نوشتن، مستقیماً روبروی تخته سیاه ایستید و در طول آن حرکت کنید.

ج) از گچ های نرم، آبی تیره و سبز برای نوشتن بر روی تخته سیاه استفاده نمایید.

د) به جای نگاه به دانشجو در هنگام صحبت کردن به تخته سیاه و مطالب آن نگاه کنید.

سؤال ۲۴ - تعهد و پایبندی به اصول اخلاقی در کدام سطح از سطوح هرم میلر قرار می گیرد؟

الف) Knows

ب) Knows How

ج) Shows How

د) Does



سؤال ۲۵ - همه موارد زیر در مورد مفاهیم Core Curriculum صحیح است، به جز:

الف) Credibility

ب) Specificity

ج) Competence

د) Continuum of Education

سؤال ۲۶ - در مورد Core Curriculum عبارت صحیح کدام است؟

الف) تأکید بیشتر بر عمق دانش است.

ب) پیامدهای یادگیری باید نشانه صلاحیت های محوری باشد.

ج) معلمان، تدوین کنندگان اصلی برنامه محوری هستند.

د) برنامه های اختیاری در برنامه درسی نباید وجود داشته باشد.

سؤال ۲۷ - کدامیک از موارد ذیل جزو مهارت های اساسی اطلاعات کلینیکی می باشد؟

الف) حل معضلات و مسائل مربوط به مجهولات دانش پزشکی

ب) دانستن نحوه Search و ارزیابی دانش طبق روشن بینی (Intuition)

ج) تفسیر اطلاعات کلینیکی نامشخص و مواجهه با خطا

د) ساختار سازی و تحلیل تصمیمات بالینی بر اساس متغی احتمالات

سؤال ۴۸- در نیازسنجی برای برنامه درسی پزشکی همه موارد صحیح است، بجز:
(الف) توافق میان معلمان

(ب) بررسی و مطالعه خطاهای حرفه‌ای

(ج) تحلیل وظایف

(د) مطالعه Critical Incident از تجربیات بد پزشکان

سؤال ۴۹- کدامیک از موارد ذیل جزو مراحل تعریف شده روش پزشکی مبتنی بر شواهد (EBM) می‌باشند؟
(الف) ارزیابی نقدانه شواهد بر مبنای مثال‌الین

(ب) استخراج سوالات کلینیکی قابل جواب

(ج) استفاده از نظرات و تجربیات شخصی بر تصمیم‌گیری کاربردی

(د) جستجوی بهترین شواهد از طریق مرور نظام‌مند

سؤال ۵۰- بر اساس مدل Silverman، همه موارد ذیل جزء "مهارت‌های پایه ارتباطی" می‌باشند، بجز:
(الف) جمع‌آوری اطلاعات (Gathering Information)

(ب) مواجهه با خشم و غمناکی (Dealing With Anger and Sadness)

(ج) ایجاد ارتباط (Building Relationship)

(د) توضیح دادن و برنامه‌ریزی (Explanation and Planning)

سؤال ۵۱- همه موارد زیر جلوه‌های رامبرد توین آموزشی هستند، بجز:
(الف) یادگیری بر مبنای مسئله (PBL)

(ب) یادگیری خود محور (SDL)

(ج) یادگیری ادغام یافته (IL)

(د) یادگیری تخصصی (ML)



سؤال ۵۲- سوالات تشریحی محدود پاسخ برای بررسی در کدام طبقه از اهداف شناختی کاربرد دارد؟
(الف) به خاطر سپردن

(ب) کاربرد

(ج) تحلیل

(د) قضاوت

سؤال ۵۳- همه موارد زیر از مدل‌های یادگیری در بخش‌های بالینی (Clinical Wards) هستند، بجز:
(الف) Patient Centered

(ب) Apprenticeship

(ج) Report - Back

(د) Teacher Centered

سؤال ۵۴ - کدام توانمندی را در بخش های بالینی تا حد تسلط نمی توان کسب کرد؟

الف) Communication Skills

ب) Clinical Reasoning

ج) Patient Advocacy

د) Patient Management

سؤال ۵۵ - کدام یک از سؤال های صحیح / غلط طراحی شده در ذیل برای سنجش دانشجو مناسب است؟

الف) در بیمار مبتلا به پرفشاری خون بعضی اوقات هیدرالازین استفاده می شود.

ب) در بیمار مبتلا به پرفشاری خون خفیف، درمان را با پروپرانولول شروع می کنند.

ج) در بیمار مبتلا به پرفشاری خون خفیف، بهتر است مرکز از کلونیدین استفاده نشود.

د) در بیمار مبتلا به پرفشاری خون عدم مصرف پروپرانولول باعث کاهش فشار خون و افزایش ضربان قلب می شود.

سؤال ۵۶ - مهمترین نقش اصلی Tutor، کدامیک از موارد زیر است؟

الف) ایجاد کننده انگیزه (Motivator)

ب) منبع اطلاعات (Source of information)

ج) یاددهنده به بزرگسالان (Adult Learning)

د) تسهیل کننده یادگیری (Learning Facilitator)



سؤال ۵۷ - نوعی از یادگیری است که در پی آن فراگیر بطور مستقل نیازهای فردی یادگیری خود را شناسایی می کند. به تدریج با آموزش مادام العمر عجین می شود. بطور مستمر خود را ارزیابی می کند و طی آن توانمندی استدلال بالینی، نقد مفاهیم، تصمیم گیری مبتنی بر شواهد، ادغام یافته های بالینی، کار تیمی و برقراری موثر ارتباط را پیدا می کند؟

الف) Community - Based Learning

ب) Problem - Based Learning

ج) Subject - Based Learning

د) Case - Based Learning

سؤال ۵۸- استنادی در نظر دارد یک سخنرانی ارائه کند که سه ویژگی مهم به شرح زیر داشته باشد:

- ۱- موضوعی با اهمیت مطرح می‌کند.
- ۲- اطلاعاتی را که به سادگی قابل دستیابی دانشجو نیست منتقل کند.
- ۳- بعضی اصول مهم و فرضیات را در سخنرانی مطرح کند.

کدامیک از موارد زیر برای ارائه سخنرانی او مناسب‌تر است؟

الف) اهمیت موضوع سخنرانی را مستقل مطرح کند و سایر قسمت‌ها را (۲ و ۳ متن سؤال) را همزمان ارائه نماید.
ب) اطلاعات مورد نظر برای انتقال به دانشجو را مجزی مطرح کرده ولی سایر قسمت‌ها را (۱ و ۳) همزمان ارائه نماید.
ج) هر سه ویژگی (شماره‌های ۱ و ۲ و ۳ متن سؤال) را مستقل مطرح نماید ولی نتیجه‌گیری هر سه را همزمان مطرح کند.

د) هر سه ویژگی و نتیجه‌گیری را پی در پی مطرح کند و سؤالات دانشجویان را همزمان پاسخ دهد.

سؤال ۵۹- در کلاس درس، دو نفر از دانشجویان با یکدیگر صحبت کرده نظم کلاس را بهم می‌زنند. مناسب‌ترین اقدام استاد کدام است؟

- الف) اخلاف جزئی بود بهتر است استاد با قطع سخنرانی و انتظار آنها را متوجه کند.
- ب) مستقیم با دانشجویان صحبت کرده به آنها بفهماند که از تخلف‌شان آگاه است.
- ج) در صورت مواجهه رو در رو با دانشجو، استاد کلاس را ترک کند.
- د) با قاطعیت ولی به آرامی از آنها بخواهد کلاس درس را ترک کنند.



سؤال ۶۰- در جدول زیر ساختار یاددهی - یادگیری در گروه‌های کوچک بصورت مثال آورده شده است

۱- مقدمات و اقدامات محل بحث گروه	۵ دقیقه
۲- گروه فرضیات را طرح کرده توضیح می‌دهد.	۵ دقیقه
۳- گروه فرضیات و اقدامات را بیان می‌کند	۱۵ دقیقه
۴- گروه موارد اختلاف را بحث می‌کند.	۱۰ دقیقه
۵- دانشجوی ارائه دهنده اطلاعات بیشتری می‌دهد.	۱۰ دقیقه
۶- رهبر گروه نظرات را جمع‌بندی و نتیجه می‌گیرد	۵ دقیقه

این ساختار به چه منظوری است، بهترین گزینه را انتخاب نمایید؟

- الف) چهار چوب دادن و مشخص کردن انتظاف پذیری
- ب) روشن شدن اهداف و وظایف گروه
- ج) جلب مشارکت اعضای گروه
- د) تماس رو در رو و فعال

سؤال ۶۱- در طراحی یک دوره آموزشی، درس های نظری - عملی، اهداف نهایی و کلی برای دانشجویان مشخص گردید. با توجه به این اهداف، فعالیت های روزانه آنها در جدول زمانبندی کاملاً واضح نشان داده شده است. در انتهای دوره یک آزمون کتبی و یک آزمون شفاهی برگزار گردید. کلید اساسی مشکل در طراحی این درس کدام است؟

الف) نداشتن پیوند بین اجزاء اصلی طرح درس

ب) نداشتن آزمون تکوینی، نظری و عملی برای پس خوراند

ج) نداشتن اهداف اختصاصی و عینی یادگیری

د) مشخص نبودن منابع مورد نیاز برای وصول به اهداف طرح درس



سؤال ۶۲- در جدول زیر اهداف یادگیری و نوع حیطه های یادگیری منعکس است. با توجه به ترتیب اهداف یادگیری، مناسب ترین گزینه اعداد مربوط به حیطه ها کدام است؟

اهداف یادگیری	نوع حیطه های یادگیری
یادگیرنده با علاقمندی یافته های شرح حال و معاینه را مرور کرده و تشخیص افتراقی را معین کند.	۱- نگرش
با مرور بر یافته های شرح حال، معاینه و پاراکلینیک یک بیمار، نوع دارو را مشخص کند.	۲- شناختی، سطح فهمیدن
با بیمار ارتباط مناسب برقرار کند.	۳- عملی
نشان دهد که مایل است توسط هم کلاسیهایش ارزشیابی شود.	۴- شناختی سطح حل مسأله

الف)

A = حیطه یادگیری ۲	B = حیطه یادگیری ۲	C = حیطه یادگیری ۳	D = حیطه یادگیری ۱
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

ب)

A = حیطه یادگیری ۱	B = حیطه یادگیری ۲	C = حیطه یادگیری ۳	D = حیطه یادگیری ۱
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

ج)

A = حیطه یادگیری ۲	B = حیطه یادگیری ۲	C = حیطه یادگیری ۳	D = حیطه یادگیری ۱
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

د)

A = حیطه یادگیری ۱	B = حیطه یادگیری ۲	C = حیطه یادگیری ۳	D = حیطه یادگیری ۱
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

سؤال ۶۶ - کمیته برنامه آموزشی در EDC یکی از دانشگاههای علوم پزشکی کشور در نظر دارد برنامه آموزشی ضروری (core curriculum) درس "بیوشیمی دانشجویان پزشکی مقطع علوم پایه" را تدوین نماید مناسب ترین روش برای انجام این کار کدام است؟

الف) پیش نویسی توسط جسی از استادان بیوشیمی تهیه شود و پس از انجام نظرسنجی از کلیه استادان بیوشیمی دانشگاه، عناوینی را که بیشترین رأی را آورده اند به عنوان core قلمداد گردد.

ب) از دبیر، اعضای بورد بیوشیمی و تمامی اسنادان بیوشیمی دانشگاه دعوت به عمل آید و در طی جلسه ای این کار به آنها سقارش داده شود.

ج) پس از هم اندیشی با دبیر و اعضای بورد بیوشیمی، استادان بیوشیمی دانشگاه و مرور منابع معتبرترین کتاب های موجود در رشته بیوشیمی شناسایی و مشخص شود و core curriculum براساس فهرست این کتابها تهیه گردد.

د) استادان رشته بیوشیمی و نیز صاحب نظران در آموزش پزشکی عمومی را که دید عمومی تری به موضوع دارند دعوت نموده و از آنها خواسته شود تا براساس core clinical problems به انجام این کار بپردازند.

سؤال ۶۷ - کدامیک از گزینه های زیر ویژگی اصلی ادغام افقی (Horizontal Integration) در برنامه درسی است؟

الف) ادغام شاخه های علوم (Science Field)

ب) ادغام عناوین و موضوعات (Topics & Subjects)

ج) ادغام دوره (Throughout The Course)

د) ادغام نظام های خدماتی (Service Systems)

سؤال ۶۸ - در استراتژی آموزشی SPICES کدامیک از موارد زیر در نقطه مقابل "Integrated" قرار می گیرد؟

الف) Uniform

ب) Hospital-Based

ج) Subject

د) Opportunistic



سؤال ۶۹ - درباره استراتژی های یادگیری طرح شده در مدیریت یادگیری بر اساس مدل «مفصل راهنمای یادگیری» کدام مورد زیر صحیح ترین است؟

الف) بیان روشن رویکرد به یادگیری که در طول دوره پی گیری می شود (همانند روش حل مسئله)

ب) آگاهی کامل درباره بهترین نحوه استفاده از منابع با هدف به حداقل رساندن میزان یادگیری

ج) بیان شفاف انتظارات از دانشجویان در پایان دوره

د) تعیین و تحلیل نیازها و دانش قبلی دانشجویان به منظور تسهیل در یادگیری مطالب جدید

سؤال ۷۰ - بر اساس نظر هاردن کدام مورد زیر در رابطه با مدیریت انتخاب دانشجویان خاص (مانند معلولین) انجام می‌شود؟

- الف) روشن نمودن سیاست‌های انتخاب دانشجویان خاص
- ب) ایجاد راهکارهای مشاوره با متخصصین آموزشی
- ج) انجام مصاحبه با متقاضیان جهت قضاوت در مورد دانش آنها
- د) تحلیل چند گانه عوامل زمینه ای مربوطه

سؤال ۷۱ - در رابطه با روش‌های برنامه درسی در "دانشکده‌های نوآور" همه موارد زیر صحیح است، بجز:

- الف) نقش باور اساتید بعنوان آموزش دهنده فعال
- ب) یادگیری مبتنی بر جامعه
- ج) رویارویی دانشجو با مسئله و حل آن
- د) انجام قسمت اعظم یادگیری توسط دانشجو

سؤال ۷۲ - برای محاسبه حداقل قبولی در یک آزمون در رشته‌های علوم پزشکی، از نتایج همان آزمون استفاده گردید. در مورد "سنجش معطوف به هنجار" با توجه به حرفه‌های موجود در علوم پزشکی کدام جمله صحیح است؟

- الف) این نوع محاسبه حداقل قبولی برای رشته‌های علوم پزشکی عملی‌تر است.
- ب) این نوع محاسبه برای علوم پزشکی موجب افزایش روائی آزمون می‌گردد.
- ج) این نوع محاسبه موجب افزایش پایانی آزمونهای علوم پزشکی می‌شود.
- د) این نوع محاسبه حداقل قبولی، از محاسبه حداقل قبولی آزمون‌های "معطوف به ملاک" مشکل‌تر است

مدیریت

سؤال ۷۳ - منظور از کارایی در مدیریت چیست؟

- الف) انجام کارهای درست
- ب) سودآور بودن اقدامات
- ج) درست انجام دادن کارها
- د) برنامه ریزی جامع



سؤال ۷۴ - کدامیک از سبکهای مدیریت در گذشته بیشتر معمول بوده است؟

- الف) محافظه کار
- ب) میانه
- ج) لیبرال
- د) مشارکتی

سؤال ۷۵- نظریه برابری در انگیزش جزء کدامیک از انواع نظریه‌های ذیل قرار می‌گیرد؟

- الف) محتوایی
- ب) فرایندی
- ج) دو ساختی بودن انسان
- د) میدان نیرو

سؤال ۷۶- رشد و بهبود درکار در نظریه انگیزش و بهداشت روانی معادل کدامیک از نیازهای مازلو

- می‌باشد؟
- الف) ایمنی
- ب) تعلق
- ج) اجتماعی
- د) احترام

سؤال ۷۷- برای حاصل شدن رضایت، علاوه بر وجود پاداشهای درونی و خارجی، وجود چه عاملی نقش تعیین کننده دارد؟

- الف) جذابیت نتایج
- ب) توانایی انجام کار
- ج) اعتقاد فرد به نتیجه
- د) احساس منصفانه بودن پاداش

سؤال ۷۸- در کدامیک از نظامهای مدیریتی در ارتباطات، سلسله مراتب کاملاً تعریف شده است؟

- الف) لیبرال
- ب) میانه
- ج) محافظه کار
- د) مبتنی بر هدف



تبت: ۲۹۷۱۱۱

سؤال ۷۹- در صورتی که پست سازمانی از طریق رابطه کسب شده باشد، ارضای این نیاز جزء کدامیک از عوامل ذیل محسوب می‌گردد؟

- الف) روانی
- ب) انگیزش
- ج) خودیابی
- د) انتظار

سؤال ۸۰ - یک متخصص آموزش پزشکی بعد از فارغ التحصیلی، اطلاعات جدید آموزش پزشکی را بین اساتید و هم کلاسیهای خود از طریق اینترنت پخش می کند. این فرد از چه نوع سیستم غیر رسمی استفاده کرده است؟

- الف) رشته ای
- ب) انشعابی
- ج) تصادفی
- د) خوشه ای

سؤال ۸۱ - قناعت در یک سیستم اداری، چه خصوصیت مهمی برای سازمان به ارمغان می آورد؟

- الف) هدف مندی
- ب) عدم تمرکز در امور
- ج) ثبات در سیستم
- د) پرهیز از بوروکراسی

سؤال ۸۲ - در زمانی که سازمان بزرگ و تولیدات آن زیاد باشد، بر طبق چه روشی باید محصولات را ارزشیابی کنیم؟

- الف) متعلق
- ب) قیاس
- ج) استقراء
- د) سرشماری



سؤال ۸۳ - اگر در سازمان، کارایی و هزینه، مهمترین فاکتورهای مورد نظر باشند، چه نوع طراحی را پیشنهاد می نمائید؟

- الف) اداره
- ب) فرآیندی
- ج) ماتریسی
- د) زمانی

سؤال ۸۴ - جهت موفقیت سیستم ارجاع در شبکه های بهداشتی - درمانی چه نوع هماهنگی را بیشتر توصیه می کنید؟

- الف) بازدارنده
- ب) تنظیمی
- ج) بهبودی
- د) اصلاحی

سؤال ۸۵- در بررسی سبک مدیران آموزشی مدارس استان الف، بیشتر بر ارتباطات و نحوه تصمیم‌گیری تاکید شده است. در اینجا چه نوع سبک سازماندهی تشخیص می‌دهید؟

الف) اقتضایی

ب) لیبرال

ج) میانه

د) محافظه کار

سؤال ۸۶- بر چه اساس می‌گوئیم که همه مسائل مربوط به مدیریت را نمی‌توان پیش بینی نمود؟

الف) ضعف تحلیل‌های آماری

ب) عدم تکرار همه حوادث

ج) غلبه احساس بر تصمیم

د) ضعف اطلاعات

سؤال ۸۷- کدامیک از اصول چهارده گانه فایول در مدیریت، بیشتر حاصل توان رهبری مدیر است؟

الف) تقسیم کار

ب) انضباط

ج) سلسه مراتب

د) وابستگی منافع فردی به منافع کلی



سؤال ۸۸- تمام موارد زیر از اصول بنیادین تعلیم در برخورد علمی با مدیریت است. بجز:

الف) جلب همکاری افراد به جای آشفتنی حاصل از فردگرایی

ب) کار و تلاش برای به حداکثر رساندن بازده

ج) متناسب بودن اختیار و مسئولیت

د) کسب هماهنگی در فعالیت گروهی به جای تشتت در عمل

سؤال ۸۹- کدامیک از نظریه‌های زیر در مدیریت توسط فاکس و برارانه شده است؟

الف) بوروکراسی

ب) روابط انسانی

ج) مدیریت علمی

د) مدیریت فرایندی

سؤال ۹۰- در کدامیک از رده‌های مدیریت، حدود قیمی از وقت مدیر به صحیحیت کردن، خصوصاً با زیردستان سپری می‌شود؟

الف) مدیریت عالی

ب) مدیریت میانی

ج) مدیریت عملیاتی

د) مدیریت کل

سؤال ۹۱- در فهرست موانع فردی ظهور خلافت، کدامیک از موارد زیر از اهمیت کمتری برخوردار است؟

الف) عدم اعتماد به نفس

ب) ترس از انتقاد و شکست

ج) تمایل به همزیستی و همگونی

د) تمرکز ذهنی

سؤال ۹۲- استفاده از «زمان خواب بر روی مساله» در کدامیک از موارد زیر کاربرد بیشتری دارد؟

الف) هنگامی که بر روی یک مساله توافق جمعی وجود ندارد.

ب) هنگامی که پس از کار سخت و مداوم راه حل مناسبی بدست نمی‌آید.

ج) هنگامی که مساله از اهمیت و اولویت بالایی برخوردار نیست.

د) هنگامی که راه حل‌های متعددی برای حل مساله به ذهن می‌رسد.

سؤال ۹۳- کدامیک از موارد زیر از راهکارهای کسب سلامت فکر نمی‌باشد؟

الف) به کارگیری حس کنجکاوی

ب) استفاده از روابط بین افکار

ج) پذیرش وضعیت موجود

د) قرار دادن خود جای دیگران



سؤال ۹۴- کدامیک از موارد زیر از قواعد هدایت جلسات بارش افکار است؟

الف) قضاوت مناسب

ب) ارزیابی دقیق

ج) تشویق ایده‌های خوب

د) کمیت بالا

سؤال ۹۵ - در مدیریت جامع کیفیت به منظور تغییر، انتخاب فرایندها با کدام خصوصیت زیر در اولویت قرار دارد؟

- الف) فرایندهای پایانی
- ب) فرایندهای با حدود نامشخص
- ج) فرایندهای پنهان
- د) فرایندهای موجود در محیط مثبت

سؤال ۹۶ - در محیط جامع کیفیت، چه مفهومی کلید اصلی موفقیت محسوب می‌گردد؟

- الف) نوآوری
- ب) برنامه ریزی
- ج) بودجه مناسب
- د) رهبری

سؤال ۹۷ - در صورتی که بخواهیم ورزش کارمندان را ارتقاء دهیم، جهت تکمیل پرسشنامه، چه را محلی مناسب‌تر است؟

- الف) پست نمودن پرسشنامه‌ها برای افراد
- ب) استفاده از واحد کارگزینی جهت تکمیل پرسشنامه
- ج) ارائه پرسشنامه‌ها به شور همزمان به کارمندان در یک محل
- د) استفاده از اینترنت جهت ارسال پرسشنامه

سؤال ۹۸ - برای بوجود آمدن روحیه خلاقیت و نوآوری در سازمان، استفاده از چه الگوی ارتباطی توصیه می‌شود؟

- الف) رتبه‌ای
- ب) همه جانبه
- ج) ستاره‌ای
- د) دایره‌ای



سؤال ۹۹ - علت بکارگیری مدیریت جامع کیفیت در واحدهای آموزش HRD کدامیک از موارد زیر نمی‌باشد؟

- الف) افزایش رضایت مشتریان داخلی
- ب) افزایش رضایت مشتریان خارجی
- ج) بهبود اثر بخشی واحد
- د) کمک به سازمان جهت پیشی گرفتن از رقبا

سؤال ۱۰۰ - مهمترین محدودیت Benchmarking داخلی کدامیک از موارد زیر است؟

- الف) هزینه بالا
- ب) ملاحظات اخلاقی
- ج) سوگیری
- د) زمان بری

سؤال ۱۰۱ - کدامیک از موارد زیر در تعریف فرایند جامع‌تر است؟

- الف) مرحله‌ای که برای تدوین اهداف سازمان پیموده می‌شود
- ب) مرحله‌ای که با ترک نیاز مشتری آغاز و با پاسخ به نیاز او ختم می‌شود
- ج) تعداد به هم پیوسته‌ای از عملیات اجرایی
- د) مجموعه مرحله‌ای که رویهم رفته نتیجه‌ای را بوجود می‌آورد

سؤال ۱۰۲ - در واکنش زنجیره‌ای دمینگ، ارتقای کیفیت نهایتاً منجر به کدامیک از موارد زیر است؟

- الف) ایجاد شغل‌های بیشتر
- ب) ارائه کسب و کار
- ج) افزایش بهره‌وری
- د) سهم بیشتر بازار

سؤال ۱۰۳ - کدامیک از عوامل زیر در کنترل سازمانهای امروز نمی‌باشند؟

- الف) تغییرات محیطی
- ب) پیچیدگی
- ج) اشتباهات مدیران
- د) تمرکز اختیارات



سؤال ۱۰۴ - در رسم نمودار جریان فرایند علامت لوزی نشاندهنده چه قسمتی از فرایند است؟

- الف) ابتدا و انتهای فرایند
- ب) ثبت اسناد و مدارک
- ج) تصمیم‌گیری
- د) بروز تأخیر

سؤال ۱۰۵ - کدامیک از وظایف مدیریت بیشتر دوره‌های محسوب می‌گردد؟

- الف) سازماندهی
- ب) کنترل
- ج) گزارش دهی
- د) ارزشیابی

سؤال ۱۰۶ - کدامیک از فنون برنامه ریزی در مدیریت قدیمی تر می باشد؟

الف) شبکه

ب) پرت

ج) سیم - پی - ام

د) گانت

سؤال ۱۰۷ - از دیدگاه علم مدیریت، عمده تصمیمات توسط کدامیک از مدیران صورت می گیرد؟

الف) عالی

ب) میانی

ج) خرد

د) هیأت امنا

سؤال ۱۰۸ - نگهداری فعالیت ها در یک مسیر و تصحیح انحرافات از روی برنامه چه نامیده می شود؟

الف) سرپرستی

ب) سازمандهی

ج) بسیج

د) کنترل

سؤال ۱۰۹ - بر طبق مراحل "مدیریت بر مبنای هدف" بعد از تدوین اهداف، چه اقدامی باید انجام داد؟

الف) تعیین نقش ها

ب) تدوین طرح های عملیاتی

ج) تعیین شاخص ها

د) بیان نتایج مورد انتظار

سؤال ۱۱۰ - کدامیک از قوانین ذیل به خصوصیات افراد بدبین که همیشه منفی ترین وجه امور را در نظر می گیرند اشاره دارد؟

الف) لیبیک

ب) شلفورد

ج) مورفی

د) آنتروپی



سؤال ۱۱۱ - کدامیک از روشهای تحقیق در مدیریت، بهترین نوع تحقیق محسوب می شود؟

الف) مشاهده سببی

ب) مطالعات آزمایشگاهی

ج) سرگذشت مدیران موفق

د) بررسیهای میدانی

الف) بیستم چهارگانه

الف) سیستم چهارگانه

(ب) شہیہ منیریت

(ج) اقتضا

(د) لیبرال

(الف) روشن نمونن نتائج مورد انتظار یادگیری

(الف) روشن نمونن نتائج مورد انتظار یادگیری

(ب) ثبت فعالیت‌های دانشجویان به صورت پورت فولیم

ج) تشویق دانشجویان برای تعامل با دوره آموزشی

۱) انعکاس نظرات دانشجویان در مورد دانش و مهارت گسب شده خود

است ۹

الف) توجیه نیاز به تغییر و منافع آن برای صاحبان قدرت

ب) مشورت گسترده نهایی با کارشناسان طراحی برنامه منظور تغییر

ج) اثبوت نقشه و طراحی سیستم تغییر پس از کسب نظرات

د) ارزشیابی پیامدهای تغییر



این کتاب یکی از بهترین منابع برای درسی از همه منابع زیر می‌توان استفاده نمود، بجز:

الف) جلسات رسمی و غیر رسمی لوکال بین تخصصی حول یک موضوع

با جلسات انجمن‌های ملی تخصصی علوم پایه که بتوانند ایده‌ها را بحث کنند

ج) جلسات Web based بین المللی، بین دانشگاههای مختلف دنیا

(د) نظرات مدیران آموزشی

میں شیور؟

الف) تعیین حضور دانشجویان در تمام جلسات گروهی

(ب) تعیین یک وظیفه مبتنی بر گروه

ج) حساس بودن رهبری گروه نسبت به پاسخ‌های هیجانی گروه

د) سنجش میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها

سؤال ۱۱۷- در خصوص محیط آموزشی (Educational Environment) در برنامه درسی ، کدام عبارت صحیح است؟

- الف) ایجاد محیط آموزشی مهمترین وظیفه معلم پس از برقراری ارتباط اولیه مناسب است.
- ب) نسبت به روش تدریس و محتوای برنامه درسی کمتر ملموس است.
- ج) برای اندازه گیری آن ابزار قابل مشاهده وجود ندارد.
- د) در تدوین برنامه درسی برای آن محتوا در نظر می گیرند.

سؤال ۱۱۸- در مدیریت آموزش الکترونیک ، کدام یک از موارد زیر ضرورت ندارد؟

- الف) تسلط فراگیران به تکنولوژی مورد استفاده و توجه به آموزش آنان
- ب) اطمینان یافتن از ثبات و جلوگیری از ایجاد تغییر در ساختار آموزشی
- ج) تامین منابع آموزشی مناسب و کافی در رابطه با فراگیران برای پیاده سازی
- د) حصول اطمینان کافی از کیفیت محتوایی و طراحی مواد آموزشی قبل از ارائه به فراگیران

سؤال ۱۱۹- مدیریت آموزشی به کدام مورد زیر تاکید دارد؟

- الف) ایجاد تفکر در فراگیران یا رویکرد نظام مند به آموزش
- ب) عملیاتی نمودن استراتژی های ارتقاء کیفیت در برنامه آموزشی
- ج) ایجاد فرصت های مثبت برای تعیین نیازهای یادگیری
- د) یکارگیری ساختار مناسب مدیریتی در جهت تیل به اهداف آموزشی

سؤال ۱۲۰- رویکرد سامان یافته ، نیاز جدی در آموزش پزشکی می باشد و مصداق همه موارد زیر است .
بجز:

الف) پیچیدگی فزاینده اختصاصات پزشکی

- ب) تاکید بر تیل به اهداف نهایی طراحی شده در نظام آموزشی
- ج) ضمانت برخورداری فراگیران از موضوعات آموزشی
- د) ارتقاء فردی و تاکید بر شایسته سالاری فراگیران



زبان عمومی

Part one: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages carefully. Each one is followed by several questions about it. Choose the one best answer, (a), (b), (c), (d) to each question. Then on your answer sheet, fill in the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen. Base your answer to each question on the information given in the passage only.